

MATURITNÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY
SPOLEČNÉ A PROFILOVÉ ČÁSTI

2017

TŘÍDA 2. N

ANGLICKÝ JAZYK

1. Great Britain - geography, general information
2. Great Britain - history
3. The United Kingdom - interesting places
4. London
5. Holidays and festivals in Great Britain (customs and traditions)
6. The USA – geography, general information
7. The USA - history
8. The USA – interesting places, National parks
9. Washington D.C.
10. New York
11. Holidays and festivals in the USA (customs and traditions)
12. Canada
13. Australia
14. New Zealand
15. The Czech Republic - geography, general information
16. The Czech Republic - history
17. The Czech Republic – interesting places
18. Prague
19. Holidays and festivals in the Czech Republic (customs and traditions)
20. Culture in the Czech Republic – art and architecture, music and film
21. The region of Chodsko - rich folklore heritage
22. The School System of the Czech Republic, Great Britain and the USA
23. Housing and living in the English speaking countries and the Czech Republic
24. William Shakespeare, British literature
25. Ernest Hemingway, American literature

NĚMECKÝ JAZYK

1. Die BRD – geografische Informationen
2. Berlin
3. Arbeitsmarkt – Bewerbung, Lebenslauf(tabellarischer Lebenslauf) , mein Traumjob
4. Das Familienleben – Traditionen, Feste und Bräuche in Tschechien
5. Einkäufe – typische tschechische Produkte, Einkaufsmöglichkeiten in unserer Region
6. Meine Freizeit – Tagesprogramm der tschechischen Jugend
7. Mode und Bekleidung – Modetrends und Einkaufsmöglichkeiten in unserer Region
8. Die Tschechische Republik – geografische Informationen
9. Österreich – geografische Informationen
10. Prag
11. Die Schweiz – geografische Informationen
12. Das Reisen – Touristenverkehr in den deutschsprachigen Ländern
13. Feste und Bräuche in Deutschland (Geburtstag, Weihnachten, Ostern, Dreikönigstag, Nationalfeiertage, usw.)
14. Meine Wohnung, mein Haus – Wohnformen in Tschechien
15. Die deutsche Küche
16. Medien und Informationen – Massenmedien in Tschechien
17. Umweltschutz und Naturschutzgebiete in Tschechien
18. Bildungssystem in der Tschechischen Republik und in der BRD (Vergleich)
19. Die tschechische Küche
20. Die Stadt, das Dorf, wo ich wohne
21. Deutsche Städte
22. Sport in Tschechien – traditionelle Sportarten und bekannte Sportler
23. Deutsche Kulturpersönlichkeiten
24. Unsere Schule – Gebäude, Lehrer, Fächer, Stundenplan, Erfahrungen aus meinem Praktikum
25. Gesundheit- der menschliche Körper, Krankheiten und Vorbeugung

EKONOMICKÉ PŘEDMĚTY

1. Základní ekonomický problém
2. Hospodářský proces
3. Trh a tržní prostředí
4. Mikroekonomie
5. Podnikání a živnosti
6. Obchodní korporace
7. Pojišťovnictví v ČR
8. Bankovní systém
9. Daňový systém ČR
10. Majetková a kapitálová výstavba podniku
11. Personalistika, odměňování pracovníků
12. Hospodaření podniku
13. Zásobování a logistika
14. Financování podniku
15. Makroekonomie
16. Stát a ekonomika
17. Evropská unie
18. Základní právní pojmy
19. Pracovní poměr
20. Marketing a marketingový výzkum
21. Marketingový mix – výrobek, cena
22. Marketingový mix – propagace, distribuce
23. Definice managementu a manažera
24. Manažerské činnosti
25. Evidence podnikatele

ÚČETNICTVÍ

1. Účetnictví – význam, funkce, manažerské účetnictví, finanční účetnictví
2. Účetní doklady
3. Rozvaha jako účetní výkaz, rozvahové změny
4. Účet v podvojném účetnictví, členění účtů a zásady účtování
5. Majetek podniku a zdroje financování v účetnictví
6. Účtová osnova, účtový rozvrh, účty analytické a syntetické
7. Inventarizace majetku a závazků
8. Účtování materiálu metodou A
9. Účtování zboží metodou A
10. Účtování materiálu metodou B
11. Účtování zboží metodou B
12. Účtování zásob vlastní výroby
13. Krátkodobý finanční majetek a krátkodobé bankovní úvěry v účetnictví
14. Účtování DHM movitého
15. Cenné papíry v účetnictví
16. Směnky v účetnictví
17. Účtování mezd
18. Účtování výnosů
19. Účtování nákladů
20. Účtování daní
21. Časové rozlišení nákladů a výnosů
22. Pohledávky a závazky v účetnictví
23. Kapitálové účty a dlouhodobé závazky
24. Účtová třída 7
25. Daňová evidence

PRAKTICKÁ ZKOUŠKA

Část A – Účetnictví firmy

Část B – Podnikatelský záměr

Část C – Zpracování obchodní písemnosti

Část D – Daň z nemovitostí - výpočet

MATURITNÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY
SPOLEČNÉ A PROFILOVÉ ČÁSTI

2017

TŘÍDA 4. A

NĚMECKÝ JAZYK

1. Die BRD – geografische Informationen
2. Berlin
3. Arbeitsmarkt – Bewerbung, Lebenslauf(tabellarischer Lebenslauf) , mein Traumjob
4. Das Familienleben – Traditionen, Feste und Bräuche in Tschechien
5. Einkäufe – typische tschechische Produkte, Einkaufsmöglichkeiten in unserer Region
6. Meine Freizeit – Tagesprogramm der tschechischen Jugend
7. Mode und Bekleidung – Modetrends und Einkaufsmöglichkeiten in unserer Region
8. Die Tschechische Republik – geografische Informationen
9. Österreich – geografische Informationen
10. Prag
11. Die Schweiz – geografische Informationen
12. Das Reisen – Touristenverkehr in den deutschsprachigen Ländern
13. Feste und Bräuche in Deutschland (Geburtstag, Weihnachten, Ostern, Dreikönigstag, Nationalfeiertage, usw.)
14. Meine Wohnung, mein Haus – Wohnformen in Tschechien
15. Die deutsche Küche
16. Medien und Informationen – Massenmedien in Tschechien
17. Umweltschutz und Naturschutzgebiete in Tschechien
18. Bildungssystem in der Tschechischen Republik und in der BRD (Vergleich)
19. Die tschechische Küche
20. Die Stadt, das Dorf, wo ich wohne
21. Deutsche Städte
22. Sport in Tschechien – traditionelle Sportarten und bekannte Sportler
23. Deutsche Kulturpersönlichkeiten
24. Unsere Schule – Gebäude, Lehrer, Fächer, Stundenplan, Erfahrungen aus meinem Praktikum
25. Gesundheit- der menschliche Körper, Krankheiten und Vorbeugung

ANGLICKÝ JAZYK

1. Great Britain - geography, general information
2. Great Britain - history
3. The United Kingdom - interesting places
4. London
5. Holidays and festivals in Great Britain (customs and traditions)
6. The USA – geography, general information
7. The USA - history
8. The USA – interesting places, National parks
9. Washington D.C.
10. New York
11. Holidays and festivals in the USA (customs and traditions)
12. Canada
13. Australia
14. New Zealand
15. The Czech Republic - geography, general information
16. The Czech Republic - history
17. The Czech Republic – interesting places
18. Prague
19. Holidays and festivals in the Czech Republic (customs and traditions)
20. Culture in the Czech Republic – art and architecture, music and film
21. The region of Chodsko - rich folklore heritage
22. The School System of the Czech Republic, Great Britain and the USA
23. Housing and living in the English speaking countries and the Czech Republic
24. William Shakespeare, British literature
25. Ernest Hemingway, American literature

ZEMĚDĚLSKÉ PŘEDMĚTY

1. Pěstování obilovin se zaměřením na ozimou pšenici, jarní ječmen a kukuřici
2. Potřeba živin v krmných dávkách
3. Pěstování luskovin se zaměřením na hrách a bob
4. Chov dojnic
5. Pěstování olejnin se zaměřením na řepku ozimou
6. Výroba mléka
7. Pěstování okopanin se zaměřením na brambory
8. Hodnocení a zpeněžování mléka
9. Pěstování jetelovin se zaměřením na vojtěšku setou a jetel luční
10. Reprodukce skotu
11. Louky a pastviny
12. Plemenářská práce v chovu skotu
13. Zpracování půdy
14. Odchov telat, plemenných zvířat dojeného skotu a výroba hovězího masa
15. Organická hnojiva
16. Chov prasat
17. Průmyslová hnojiva
18. Plemenářská práce v chovu prasat
19. Osevní postupy
20. Chov koní
21. Osivo a sadba
22. Chov drůbeže
23. Půda
24. Chov ovcí a koz
25. Šlechtění a semenářství

EKONOMICKÉ PŘEDMĚTY

1. Základní ekonomický problém
2. Hospodářský proces
3. Trh a tržní prostředí
4. Mikroekonomie
5. Podnikání a živnosti
6. Obchodní korporace
7. Pojišťovnictví v ČR
8. Bankovní systém
9. Daňový systém ČR
10. Majetková a kapitálová výstavba podniku
11. Personalistika, odměňování pracovníků
12. Hospodaření podniku
13. Zásobování a logistika
14. Financování podniku
15. Makroekonomie
16. Stát a ekonomika
17. Evropská unie
18. Základní právní pojmy
19. Pracovní poměr
20. Marketing a marketingový výzkum
21. Marketingový mix – výrobek, cena
22. Marketingový mix – propagace, distribuce
23. Definice managementu a manažera
24. Manažerské činnosti
25. Evidence podnikatele

PRAKTICKÁ ZKOUŠKA

1. Příprava, organizace a hodnocení pastvy
2. Výživa a krmení
3. Laboratorní kontrola obilovin
4. Hnojení
5. Výroba sena
6. Seřízení pluhu
7. Příprava a údržba strojů a traktoru
8. Úprava krmiv
9. Inventarizace majetku
10. Agropodnikání – podnikatelský záměr
11. Výpočty mezd
12. Chov králíků
13. Chov drůbeže
14. Dojení
15. plemenářská práce
16. Kontrola zdravotního stavu
17. Měření a vážení, zjišťování hmotnosti zásob
18. Výroba sýrů

**MATURITNÍ ÚSTNÍ A PRAKTICKÉ ZKOUŠKY
SPOLEČNÉ A PROFILOVÉ ČÁSTI**

2017

TŘÍDA 4. P

ANGLICKÝ JAZYK

1. Great Britain - geography, general information
2. Great Britain - history
3. The United Kingdom - interesting places
4. London
5. Holidays and festivals in Great Britain (customs and traditions)
6. The USA – geography, general information
7. The USA - history
8. The USA – interesting places, National parks
9. Washington D.C.
10. New York
11. Holidays and festivals in the USA (customs and traditions)
12. Canada
13. Australia
14. New Zealand
15. The Czech Republic - geography, general information
16. The Czech Republic - history
17. The Czech Republic – interesting places
18. Prague
19. Holidays and festivals in the Czech Republic (customs and traditions)
20. Culture in the Czech Republic – art and architecture, music and film
21. The region of Chodsko - rich folklore heritage
22. The School System of the Czech Republic, Great Britain and the USA
23. Housing and living in the English speaking countries and the Czech Republic
24. William Shakespeare, British literature
25. Ernest Hemingway, American literature

NĚMECKÝ JAZYK

1. Die BRD – geografische Informationen
2. Berlin
3. Arbeitsmarkt – Bewerbung, Lebenslauf(tabellarischer Lebenslauf) , mein Traumjob
4. Das Familienleben – Traditionen, Feste und Bräuche in Tschechien
5. Einkäufe – typische tschechische Produkte, Einkaufsmöglichkeiten in unserer Region
6. Meine Freizeit – Tagesprogramm der tschechischen Jugend
7. Mode und Bekleidung – Modetrends und Einkaufsmöglichkeiten in unserer Region
8. Die Tschechische Republik – geografische Informationen
9. Österreich – geografische Informationen
10. Prag
11. Die Schweiz – geografische Informationen
12. Das Reisen – Touristenverkehr in den deutschsprachigen Ländern
13. Feste und Bräuche in Deutschland (Geburtstag, Weihnachten, Ostern, Dreikönigstag, Nationalfeiertage, usw.)
14. Meine Wohnung, mein Haus – Wohnformen in Tschechien
15. Die deutsche Küche
16. Medien und Informationen – Massenmedien in Tschechien
17. Umweltschutz und Naturschutzgebiete in Tschechien
18. Bildungssystem in der Tschechischen Republik und in der BRD (Vergleich)
19. Die tschechische Küche
20. Die Stadt, das Dorf, wo ich wohne
21. Deutsche Städte
22. Sport in Tschechien – traditionelle Sportarten und bekannte Sportler
23. Deutsche Kulturpersönlichkeiten
24. Unsere Schule – Gebäude, Lehrer, Fächer, Stundenplan, Erfahrungen aus meinem Praktikum
25. Gesundheit- der menschliche Körper, Krankheiten und Vorbeugung

PEDAGOGIKA

1. Pedagogika v historickém kontextu – Komenský, Rousseau, Locke (názory na pojetí výchovy dětí...)
2. Historie institucionální předškolní a mimoškolní výchovy na našem území – opatrovny, mateřské školy, reformní hnutí...
3. Předškolní vzdělávání v ČR – současná školská soustava, místo MŠ v ní, MŠ jako vzdělávací instituce (vyhláška o MŠ), význam, poslání
4. Osobnost pedagoga – historické mezníky ve vzdělávání, profesionální činnosti a kompetence – specifika ve srovnání s jinou vzdělávací institucí (ZŠ, ŠD, DDM...)
5. Rodinná výchova dítěte předškolního věku – rodina jako primární jednotka socializace, význam rodiny, obsah kulturně výchovné funkce, rizika patologických výchovných stylů
6. Cíl a obsah předškolního vzdělávání – pilíře vzdělávání pro 21. století, pojem cíl, jeho funkce, pojem obsah, druhy cílů, cílové kompetence, práce s cíli a obsahy v každodenní realitě MŠ
7. Prostředí jako výchovný faktor – prostředí přírodní a věcné - požadavky, výchovné využití, prostředí sociální - MŠ jako prostředí socializace, psychosociální podmínky v MŠ
8. Prostředky předškolního a mimoškolního vzdělávání – hračky a pomůcky, jejich úloha, požadavky na ně
9. Hra ve vzdělávání – podstata hry, věkové zvláštnosti, druhy her a jejich uplatnění v praxi MŠ, význam z hlediska rozvoje jednotlivých stránek osobnosti (kognitivní, emocionální, sociální, fyzický rozvoj), vývoj názorů na hru a její místo v předškolní výchově z historického pohledu, současné uplatnění v předškolním vzdělávání, podmínky, role učitelky
10. Učení, vyučování, didaktické zásady – charakteristika pojmů – učení řízené spontánní, činnostní, kooperativní, prožitkové, jejich uplatnění v předškolním vzdělávání, zásady v praxi
11. Život dítěte v předškolním zařízení, společné a rozdílné znaky s mimoškolním vzděláváním – životospráva, organizační formy, požadavky na organizaci

12. Metody předškolního a mimoškolního vzdělávání – přehled výchovných metod se zaměřením na rozvoj dítěte předškolního věku (pokyn, vysvětlení, příklad, odměna a trest), historický pohled – např. Komenský, Rousseau, porovnání alternativních přístupů, přehled vzdělávacích metod se zaměřením na jejich uplatnění v praxi MŠ a v mimoškolních zařízeních
13. Pedagogická diagnostika – problematika individualizace, význam pedagogické diagnózy z hlediska učitelky, dítěte, přehled metod, norma statistická, individuální
14. RVP – základní normativní materiál pro předškolní vzdělávání – důvody vzniku, význam, struktura, porovnání s Programem výchovné práce, pozitiva, rizika
15. Projektování v MŠ a v mimoškolních zařízeních – význam plánování, druhy plánů – jejich vytváření a aplikace ve vzdělávání
16. Náhradní rodinná výchova a náhradní ústavní výchova – pěstounství, svěřením do péče jiné fyzické osoby než rodiče, osvojení, poručenství, DD, diagnostický ústav, výchovný ústav...
17. Speciální pedagogika a její základní pojmy
18. Základní otázky psychopedie, vývojové poruchy učení
19. Základní otázky etopedie
20. Základní otázky somatopedie a tyflopédie
21. Základní otázky logopedie a surdopedie
22. Reformní pedagogika, vybrané alternativní směry - pojem alternativní, systém Marie Montessori, Waldorfská škola, Zdravá mateřská škola, program Začít spolu ...
23. Formování dítěte do 6 let věku
24. Integrace, vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v podmínkách MŠ a možnosti mimoškolních aktivit pro děti se SVP
25. Osobnostní pojetí v předškolním vzdělávání – východiska, vztah k dítěti, rodině, hra a učení, rozvoj tvořivosti

PSYCHOLOGIE

1. Psychologie jako věda – pojem, předmět, obory, druhy, disciplíny, psychické jevy
2. Psychologické metody
3. Poznávací procesy
4. Představivost, fantazie, pozornost
5. Paměť, učení
6. Myšlení a řeč
7. Emoce a vůle
8. Osobnost – pojem, teorie, struktura
9. Aktivačně-motivační vlastnosti
10. Charakter, temperament, seberegulační vlastnosti
11. Výkonové vlastnosti
12. Determinace osobnosti, činnost
13. Sociální psychologie – pojem, předmět, historie, související vědy
14. Socializace
15. Sociální skupiny
16. Komunikace a její techniky, komunikace v pedagogické činnosti
17. Vývojová psychologie – charakteristika, vývoj a jeho zákonitosti, ontogeneze, fylogeneze, vnější a vnitřní faktory ovlivňující vývoj jedince
18. Příprava na mateřství, prenatální, perinatální a postnatální období
19. Kojenecké období
20. Batole
21. Předškolní období a školní zralost
22. Puberta, adolescence
23. Dospělost, stáří
24. Osobnost učitele (struktura vlastností, předpoklady)
25. NŽS, psychohygienu, syndrom vyhoření

PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA- VVD

Délka trvání: jednodenní

Vzdělávací oblast: DÍTĚ A JEHO TĚLO

1. Rozvoj hrubé dětské motoriky – úkol: CVIČEBNÍ POMŮCKA
2. Rozvoj grafomotoriky – úkol: POMŮCKA PRO ROZVOJ KOORDINACE OKA A RUKY
3. Rozvoj jemné dětské motoriky – úkol: POMŮCKA PRO SAMOOBSLUHU DÍTĚTE

Vzdělávací oblast: DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

4. Rozvoj smyslového vnímání dítěte – úkol: POMŮCKA PRO POZNÁVÁNÍ BAREV
5. Rozvoj smyslového vnímání dítěte - úkol: POMŮCKA PRO POZNÁVÁNÍ GEOMETRICKÝCH TVARŮ
6. Rozvoj smyslového vnímání dítěte - úkol: VÝTVARNÁ POMŮCKA PRO INTERPRETACI POHÁDKOVÉHO PŘÍBĚHU

Vzdělávací oblast: DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

7. Rozvoj poznávacích schopností dítěte – úkol: POMŮCKA PRO NÁCVIK ZÁKLADNÍCH PŘEDMATEMATICKÝCH A MATEMATICKÝCH POČETNÍCH A ČÍSELNÝCH POJMŮ
8. Rozvoj poznávacích schopností dítěte – úkol: POMŮCKA PRO ROZVOJ ČASOPROSTOROVÉ ORIENTACE DÍTĚTE
9. Rozvoj paměti, pozornosti a interpersonálních vztahů dítěte – úkol: STOLNÍ DESKOVÁ HRA

Vzdělávací oblast: DÍTĚ A TEN DRUHÝ

10. Rozvoj komunikativních schopností, naslouchání a vnímání dítěte – úkol: LOUTKA JAKO DIDAKTICKÁ POMŮCKA
11. Rozvoj sociability dítěte – úkol: DIDAKTICKÁ POMŮCKA PRO NÁCVIK SPOLEČENSKÝCH PRAVIDEL

Vzdělávací oblast: DÍTĚ A SPOLEČNOST

12. Rozvoj sociálně – kulturních dovedností dítěte - úkol: POMŮCKA PRO TÉMA MOJE RODINA
13. Rozvoj sociálně- kulturních dovedností dítěte – úkol: POMŮCKA PRO TÉMA DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Vzdělávací oblast: DÍTĚ A SVĚT

14. Rozvoj poznatků z oblasti sociální a environmentální výchovy – úkol:
DIDAKTICKÁ POMŮCKA pro orientaci v životním prostředí: MOJE OBEC, MOJE MĚSTO
15. Rozvoj adaptability a přizpůsobivosti dítěte ke změnám - úkol: POMŮCKA PRO TÉMA: ROČNÍ DOBY, TRADICE A ZVYKY

Průběh zkoušky:

1. Losování témat
2. Volba materiálů a technik, se kterými bude maturantka pracovat
3. Tvorba zadaného úkolu – vytvoření vlastní práce
4. Zpracování metodického postupu s možnostmi využití zpracovaného úkolu v praxi dle zadaných kritérií

PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA- HVD

Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí: teoreticko-didaktické a praktické.

Maturant při zkoušce předloží portfolio nastudovaných skladeb za celou dobu studia (minimálně 100). Vybere si ke každé maturitní otázce dvě vhodné písně (skladby), se kterými bude pracovat při praktické části a seznam těchto písní (skladeb) bude tvořit 1 stranu portfolio. Portfolio bude obsahovat podle ŠVP – říkadla, písně, skladby různého žánru, pohybové a taneční hry pro různé skupiny dětí.

TEORETICKÁ ČÁST

1. Vlastnosti tónů a jejich aplikace v hudebním zápisu (notová osnova, klíče, oktávy, hodnoty not a pomlk, dynamika, enharmonické tóny)
2. Dělení hudebních nástrojů; instrumentář používaný v předškolní a mimoškolní výchově; schéma symfonického orchestru
3. Půltón, celý tón, transpozice, tónina, durové a mollové stupnice, stejnojmenné, paralelní
4. Akord, kvintakord s obraty, dominantní septakord, základní harmonické funkce, kadence
5. Interval: základní a odvozené, vrchní a spodní; pomocné písně k nácviку intervalů
6. Tempová, dynamická a přednesová označení; základní hudební značky užívané v notovém zápisu (repetice, prima a sekonda volta, Da Capo al Fine, Dal Segno, Coda, a capella, con pedale , Fade out)
7. Metrum, rytmus, takty jednoduché a složené; základní dirigentská gesta; triola, synkopa
8. Pěvecké hlasy, druhy sborů, druhy souborů a orchestrů
9. Hudební formy: motiv, téma, malá písňová forma, velká písňová forma, moteto, madrigal, menuet, svita, kantáta, pastorela, oratorium, rondo, variace, kantáta, pastorela, sonáta, koncert, symfonie, symfonická báseň
10. Periodizace dějin hudby (časové rozmezí, charakteristika, hlavní představitelé)
11. Píseň: druhy a formy, sbírky, sběratelé
12. Ontogeneze hudebních schopností dítěte do 18 let
13. Metody nácviку písňě; hlasová hygiena; poruchy hlasu
14. Rozvoj poslechových činností v jednotlivých věkových obdobích dítěte
15. Osobnost učitele HV; příprava na řízené hudební činnosti

PRAKTICKÁ ČÁST

U každé otázky maturant/ka rozebere zadanou píseň: určí takt; tóninu; přečte noty; vytleská rytmus; určí věkovou skupinu, pro kterou je píseň vhodná; zahraje; transponuje; zazpívá; předvede nácvik s rozezpíváním, rytmickou přípravou, instrumentálním doprovodem a pohybem.

PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA- TEV

I. ČÁST

Vymyslet a zacvičit volnou sestavu na hudební doprovod (doporučuje se orchestrální skladba) cca na 1 minutu s povinnými prvky.

II. ČÁST

A. Jednotka tělesné výchovy (části jednotky, jejich obsah)

1. Vyjmenujte části jednotky tělesné výchovy a charakterizujte jejich obsah. Uveďte konkrétní příklady činností, her a cviků v jednotlivých částech. Charakterizujte specifika pohybové dovednosti dětí předškolního a školního věku.
2. Navrhněte rozcvičku, 6-8 cviků. Uveďte jednotlivá cvičení ve vhodném pořadí, stručně je popište a charakterizujte jejich fyziologický účinek.
3. Vyjmenujte alespoň 5 her vhodných do rušné části. Stručně popište, pokud se jedná o ne zcela známé a běžné hry. Zdůvodněte jejich výběr.
4. Vyjmenujte alespoň 5 aktivit vhodných do závěrečné části. Stručně popište, pokud se jedná o ne zcela známé a běžné hry. Zdůvodněte jejich výběr.

B. Zdravotní tělesná výchova

5. Jaké jsou cíle a úkoly zdravotně orientované tělesné výchovy?
6. Navrhněte krátké cvičení (6-8 cviků) pro prevenci správného držení těla. Cvičení zpevňovací i protahovací, stručně je popište a charakterizujte jejich fyziologický účinek.
7. Jaká jsou pohybová omezení dětí předškolního (školního) věku? Uveďte konkrétní příklady (cviky), které jsou vhodné a nevhodné pro danou věkovou skupinu dětí.

C. Didaktika jednotlivých činností

8. Jaký postup zvolíte pro nácvik házení s míčem? Popište, jak konkrétně budete postupovat (metody, styly, organizace).
9. Jaký postup zvolíte pro nácvik správné chůze? Popište, jak konkrétně budete postupovat (metody, styly, organizační formy).
10. Jaký postup zvolíte pro nácvik skoku dalekého? Popište, jak konkrétně budete postupovat (metody, styly, organizační formy).

11. Jaký postup zvolíte pro nácvik kotoulu? Popište, jak konkrétně budete postupovat (metody, styly, organizační formy).

12. Jaký postup zvolíte pro rozvoj balanční schopnosti? Popište, jak konkrétně budete postupovat (metody, styly, organizační formy).

D. Vyučovací metody, pohyb v režimu vyučování (organizační formy, metodicko organizační formy)

13. Uveďte konkrétní příklad použití kruhového provozu. Odpovězte na otázky proč, jak a co? tj. cíl, metody, obsah.

14. Uveďte konkrétní příklad použití cvičení na stanovištích. Odpovězte na otázky proč, jak a co? tj. cíl, metody, obsah.

15. Uveďte konkrétní příklad použití překážkové dráhy. Odpovězte na otázky proč, jak a co? tj. cíl, metody, obsah.