



Preventivní program – 2026/2027

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horšovský Týn, Littrowa 122

Ředitelka školy: Ing. Miluše Fousová

Metodička prevence: Mgr. Jarmila Ledvinová

Obsah

1. Východiska tvorby PP

1.1 Cíl programu

1.2 Garant programu a jeho spolupracovníci

1.3 Popis výchozí situace

1.3.1 Charakteristika školy a její specifika

1.3.2 Vnitřní informační zdroje

1.3.3 Vnější informační zdroje

2. Cíle PP

2.1 Krátkodobé cíle

2.2 Střednědobé cíle

2.3 Dlouhodobé cíle

3. Metody práce

3.1 Aktivity pro žáky

3.2 Aktivity pedagogů

3.3 Spolupráce s rodiči

5. Přílohy – Krizový plán školy – strategie postupu řešení v případě zjištění SPJ, Literatura

Seznam použitých zkratk:

CPPT – Centrum protidrogové prevence a terapie

KCVJŠ – Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola

PP – preventivní program, primární prevence

MŠMT ČR – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

NPI – Národní pedagogický institut

OSPOD – oddělení sociálně právní ochrany dětí

PPP – pedagogicko-psychologická poradna

RZS – rychlá záchranná služba

ŘŠ – ředitel školy

SŠ - střední škola

ŠMP – školní metodik prevence

ŠVP – školní vzdělávací program

VP – výchovný poradce

1. Východiska tvorby PP

Preventivní program školy je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28), který do prevence rizikového chování zařazuje předcházení zejména následujícím rizikovým jevům:

- agrese
- záškoláctví
- šikana, kyberšikana
- násilí
- intolerance
- antisemitismus
- extremismus
- rasismus a xenofobie
- homofobie
- vandalismus
- závislostní chování
- užívání všech návykových látek
- netolismus
- gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- spektrum poruch příjmu potravy
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování
- duševní zdraví

1.1 Hlavní cíl programu ve školním roce 2026/27

Na základě analýzy dat o rizikovém chování získaných prostřednictvím rozhovorů, sledování školního klimatu a zpětné vazby žáků, pedagogů a rodičů je naším hlavním cílem především předcházet rizikovému chování u žáků naší školy.

Ožehavými tématy zůstávají zejména zneužívání návykových látek, především tabákových výrobků a marihuany, záškoláctví, šikana a také sexuální rizikové chování a rizikové chování v dopravě. Mezi novější oblasti, zohledňující současnou situaci, patří extremismus, rasismus, xenofobie a užívání psychomodulačních látek včetně zneužívání nových druhů nikotinových výrobků.

Bezpečnost žáků naší školy

Na základě metodického pokynu k zajištění bezpečnosti žáků školy bylo zavedené zabezpečení přístupů pomocí turniketů s biometrickými čtečkami otisků prstů.

Rozvoj komunikačních dovedností, emoční inteligence, péče o duševní zdraví a odpovědné digitální chování

Velmi důležitou součástí preventivního působení je prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem a žákem, mezi rodiči a žáky, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, nenásilné řešení konfliktů, překonávání překážek a podpora stanovování reálných cílů.

Dále program usiluje o prevenci nudy formou smysluplných aktivit bez užívání návykových látek a rizikového chování. Součástí je také rozvoj sociálního citění žáků, pro který plánujeme exkurze do sociálních zařízení, jako jsou pečovatelské domy, azylové domy či stacionáře.

V digitálním kontextu doby se zaměřujeme i na rozvoj odpovědného digitálního chování a prevenci kyberšikany.

Aktivní zapojení pedagogů a žáků – participace

Dílním cílem programu je motivovat pedagogiku k aktivnímu zapojení během třídnických hodin, vyučovacích lekcí i neformálních setkání se žáky. Důležitá je také spolupráce mezi teoretickými a praktickými vyučujícími a vzájemným předáváním informací o chování žáků.

Na straně žáků je kladen důraz na jejich aktivní zapojení při plánování třídních a školních akcí a rozvoj jejich autonomie.

Prevence školní neúspěšnosti a selhávání žáků

Program se zaměřuje na prevenci školní neúspěšnosti prostřednictvím individuální podpory a motivace žáků se sníženými studijními výsledky nebo jinými riziky selhání.

Péče o duševní zdraví žáků

V důsledku současných výzev je prioritou také péče o duševní zdraví žáků, a to formou vzdělávacích programů na zvládání stresu, rozvoj emoční inteligence, mindfulness a zajištění dostupnosti odborné psychologické pomoci.

1.2 Garant programu a jeho spolupracovníci

Za koordinaci preventivních aktivit zodpovídá školní metodik prevence rizikového chování Mgr. Jarmila Ledvinová (dále jen ŠMP).

ŠMP spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky školy, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků, ŠMP seznamuje ředitelku školy s aktualizovaným programem, ředitelka školy je garantem MPP.

Program je určen pro žáky 1. – 4. ročníků oborů středního vzdělání zakončených maturitní zkouškou, žáky 1. – 3. ročníků oborů středního vzdělání zakončených výučním listem a žáky 1. a 2. ročníků nástavbového studia zakončeného maturitní zkouškou.

1.3 Popis výchozí situace (vnitřní a vnější zdroje)

1.3.1 Charakteristika školy a její specifika

Základní údaje o škole

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horšovský Týn, Littrowa 122

Jméno a příjmení ředitele: **Ing. Miluše Fousová** (fousovam@sos-souhtyn.cz)

Jméno a příjmení školního metodika prevence: **Mgr. Jarmila Ledvinová** (ledvinovaj@sos-souhtyn.cz)

Jméno a příjmení výchovného poradce: **Mgr. Věra Blacká** (blacka@sos-souhtyn.cz)

Jméno a příjmení výchovného poradce: **Ing. Michaela Manová** (manovam@sos-souhtyn.cz)

Jméno a příjmení školního psychologa: **Mgr. Václav Svoboda** (svobodav@sos-souhtyn.cz)

Obor vzdělání	Počet tříd	Počet žáků
Agropodnikání	4	77
Předškolní a mimoškolní pedagogika	7	194
Nástavbové studium - Podnikání	4	95
Kuchař - číšník	3	41
Zedník	3	24
Cukrář	3	59
Mechanik opravář motorových vozidel	3	73
Opravář zemědělských strojů	3	63
Zemědělec - farmář	3	51
Celkem	33	677

1.3.2 Vnitřní informační zdroje

Knihy a metodiky

- **Miovský, M. a kol.: Programy a intervence školské prevence rizikového chování v praxi**
Praktická monografie s přehledem ověřených preventivních programů a intervencí, popisy realizace a seznamem doporučené literatury. ISBN 978-80-7422-394-5.
- **Širůčková, M., Miovský, M., Skácelová, L. a kol.: Příklady dobré praxe programů školské prevence rizikového chování**
Manuál s příklady prověřených programů rozdělených podle cílové skupiny a typu prevence, včetně kontaktních informací a podpůrných materiálů.
- **Kolářová, Karolína: Prevence rizikového chování v rámci literární výchovy**
Praktický metodický dokument s návrhy 10 vyučovacích hodin využívajících tematickou literaturu (např. šikana, závislosti, PPP).

Literatura pro žáky k diskusi a prevenci

- Ivona Březinová: Útěk Kryšpína N.
- Petra Braunová: Klub radostí dnešního dne
- Eva Dolejšová: Parkourista
- Ivona Březinová, Sára Báchorová: Jmenuji se Martina: Jsem bulimička, An(n)a
- Michaela Fišarová: Nikolina cesta
- Věra Řeháčková: Jen neskončit v děcáku
- František Tichý: Transport za věčnost
- Karolína Vavřková: Bílá moc (o drogové závislosti)
- Petra Braunová: Nejhorší den v životě třetáka Filipa L.
- Alice Vespalcová: Raději mrtvá nežli tlustá

Tyto tituly umožňují zahájit dialog o komplikovaných tématech (šikana, závislosti, PPP, domácí násilí aj.), významné také pro střední školu.

Audiovizuální a filmové materiály

Odborné portály:

- **JSNS.cz (Jeden svět na školách)** – portál nabízí přes 400 filmů rozdělených podle témat prevence (šikana, závislosti, poruchy příjmu potravy, kyberšikana atd.), včetně metodických materiálů a pracovních listů. Vhodné zejména pro diskusi a reflexi ve třídě.
- **ČT edu – Ochránce: Šikana učitelky na střední škole**
Epizoda seriálu inspirovaného skutečnými událostmi doplněná metodikou k prevenci šikany v prostředí školy.
- **Prevence násilí s využitím filmu „Všude dobře, doma nejlep“**
Příručka pro vedení programu s filmem; zaměřeno na problematiku násilí, diskusi a reflexi nad sledovaným filmem, vhodné od vyšších ročníků ZŠ a na střední škole.

Další doporučené filmy a AV materiály používané v českých školních preventivních programech:

- **Sami** (pojí se s problematikou poruch příjmu potravy)
- **Hrou proti AIDS** – edukativní film a interaktivní program o prevenci HIV/AIDS
- **Skrytá nebezpečí internetu** – audiovizuální programy o digitální bezpečnosti a kyberšikaně (běžně zařazují organizace a metodici prevence)
- **Cesta labyrintem města** (desková hra s AV a diskusními prvky využívána v úvodních ročnících)

Přehled doporučených článků, odborných materiálů a další literatury

- **Výkladový slovník základních pojmů prevence rizikového chování** – vysvětlení termínů v prevenci, doplňuje hlavní monografii Miovského.
- Odborné časopisy: **Adiktologie**, **Školní poradenství v praxi**, **Speciální pedagogika** (často tematická čísla k prevenci rizikového chování).
- Webové portály: **zapojevsechny.cz** (videometodiky, podpůrné materiály), **adiktologie.cz**, **msmt.cz** (metodické portály); katalogy programů primární prevence (Unplugged, Zdravá třída, Na síti v bezpečí aj.).

Kontakty na organizace:

- PPP Plzeň, Částkova 78, Plzeň 326 00, vedoucí pracoviště Plzeň - sever: Mgr. Šárka Čechurová, tel: 377 468 172, e-mail: pppps@quick.cz
- Policie ČR, obvodní oddělení Manětínská 396, 331 41 Kralovice, tel: 373 396 466, fax: 373 396 301, e-mail: psoopkralo@mvcr.cz, vedoucí oddělení: komisař npor. Mgr. Petr Kabát, tel: 974 327 730
- P- centrum, středisko pro primární prevenci, Plachého 6, Plzeň 301 00, tel. 377 220 325, 731 183 394, e-mail: prevence@cppt.cz
- K – centrum, kontaktní centrum, Havířská 11, Plzeň 301 00, tel./fax: 377 421 374, e-mail: kcentrum@cppt.cz, internetové poradenství: dotazy@cppt.cz
- Občanská poradna Plzeň, o.s. Koterovská 41, 326 00 Plzeň, tel. 377 456 468, 377 456 467, 777 964 5630, e-mail: poradna@opplzen.cz
- MUDr. Ctirad Kozderka, Průběžná 821, 331 41 Kralovice, tel. 373 396 306
- Linka důvěry a psychologické pomoci Plzeň, nonstop provoz, tel. 377 462 312, 605 965 822, e-mail: ld.plzen@atlas.cz
- Linka dětské pomoci: 377 260 221, 603 444 192
- Linka Bílého kruhu bezpečí: Husova 11, Plzeň, tel: 257 317 110 NONSTOP, www.bkb.cz
- Centrum SOS Archa: 377 223 221, archa.plzen@diakoniecce.cz
- Poradenské centrum Ledovec, Ledce 1, 330 14 Ledce, mobil 776 100 101, Facebook Ledovec, o. s., e-mail: pc@ledovec.cz
- Člověk v tísni o.p.s., regionální pobočka Plzeň, Mikulášské nám. 17, 326 00 Plzeň, tel. 377 240 090

2. Cíle MPP

2.1. Krátkodobé cíle

- **Zlepšit znalosti žáků o rizikovém chování**
Poskytnout cílené informace o různých formách rizikového chování (šikana, závislosti, kyberšikana, extremismus atd.) prostřednictvím výuky, besed, projektových dnů aj.
- **Posilovat správné hodnoty a postoje žáků**
Rozvíjet v žácích odpovědný přístup k vlastnímu zdraví a vztahům, podporovat empatii, toleranci a etické chování v rámci školních i mimoškolních aktivit.
- **Vyhradit určitý počet hodin ve školním rozvrhu**
Pravidelně zařazovat preventivní aktivity, workshopy a programy zaměřené na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, zvládání stresu a řešení konfliktů.
- **Zvyšovat sociální kompetence žáků**
Vést žáky k efektivní spolupráci, respektu k jiným, asertivitě a schopnosti odmítnout nevhodné nabídky (např. drogy, šikana).
- **Rozvíjet dovednosti zakotvené v ŠVP**
Konkretizovat preventivní cíle s ohledem na Školní vzdělávací program a propojit je s klíčovými kompetencemi žáků.
- **Realizovat preventivní aktivity v rámci školních i volnočasových akcí**
Pravidelně pořádat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky
Vyhledávat a navštěvovat akce s odborníky na prevenci, zdraví a bezpečné chování.
- **Nabízet žákům četbu knih, článků a časopisů na téma rizikového chování**
Motivovat k samostatnému vzdělávání v oblasti osobnostního rozvoje a prevence.

- **Nabídnout rodičům informační a didaktické materiály, poradenskou činnost**
Poskytnout rodičům podporu, odborné informace a konzultace k prevenci rizikových jevů.
- **Provest monitoring a vyhodnocení rizikového chování ve škole**
Pravidelně sledovat výskyt rizikového chování, vyhodnocovat efektivitu preventivních opatření a pružně reagovat na aktuální potřeby.
- **Seznámit žáky s bezpečným prostředím na škole**
Vysvětlit pravidla chování, způsoby řešení konfliktů a postupy při výskytu nevhodného chování.
- **Zaměřit se na prevenci vybraných rizikových projevů**
Například: kouření, užívání alkoholu, šikany, kyberšikany a závislosti.
- **Podporovat zájem žáků o vlastní zdraví a bezpečné vztahy**
Podpořit některé krátkodobé akce zaměřené na posilování sebevědomí, sebepoznání a prosociálního chování.

Všechny cíle by měly být nastaveny podle metody SMART (Specifické, Měřitelné, Akceptovatelné, Realistické, Termínované) tak, aby bylo možné efektivně plánovat i vyhodnocovat preventivní program.

2.2. Střednědobé cíle

- **Vytvořit a udržovat funkční a komplexní preventivní program školy**
Zajistit, aby preventivní program byl efektivně naplňován a reflektoval aktuální potřeby školy i žáků.
- **Získávat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků**
Podporovat aktivní zapojení a spolupráci pedagogického sboru v oblasti prevence rizikového chování prostřednictvím vzdělávání a interní komunikace.
- **Rozvíjet komunikační a asertivní dovednosti žáků**
Systematicky podporovat schopnost otevřeně a efektivně komunikovat, vyjadřovat své potřeby a odmítat nevhodné nabídky.
- **Posilovat sebeovládání a nenásilné řešení konfliktů**
Vést žáky k zvládnutí emocí, k tolerance a nenásilnému řešení problémů a konfliktů.
- **Zajistit žákům příjemné, bezpečné a podnětné školní prostředí**
Podporovat pozitivní školní klima, kde se žáci cítí přijati a motivováni k účasti na vzdělávání i mimoškolních aktivitách.
- **Zapojit odborné a komunitní organizace do preventivního programu**
Navazovat spolupráci s externími subjekty (např. PPP, policie, neziskové organizace), které mohou obohatit a podpořit preventivní aktivity.
- **Usilovat o dobré vztahy mezi školou a rodinou**
Posilovat pravidelnou komunikaci a spolupráci s rodiči formou konzultací, besed a sdílení informací o rizicích a prevenci.
- **Podporovat volnočasové aktivity a zájmové kroužky**
Aktivně rozšiřovat a podporovat nabídku mimoškolních činností, které rozvíjejí pozitivní zájmy a sociální vazby žáků.
- **Podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence**
Organizovat školení, semináře a workshopy zaměřené na prevenci rizikového chování a posilování profesionality školních metodiků prevence.
- **Zaměřit se na psychohygienu a posilování duševního zdraví**
Vyvíjet aktivity podporující duševní pohodu, zvládnutí stresu a zdravé sociální chování žáků, včetně programů zvýšení odolnosti vůči psychosociálním rizikům.
- **Prevence školní neúspěšnosti a selhávání**
Identifikovat a aktivně podporovat žáky s rizikem školního neúspěchu, poskytovat adekvátní podporu a intervence pro zlepšení jejich školního fungování a motivace.

- **Pravidelně vyhodnocovat a aktualizovat preventivní program na základě zpětné vazby a vývoje situace**
Zavádět pravidelnou evaluaci účinnosti preventivních opatření a pružně reagovat na nové výzvy a potřeby.

2.3. Dlouhodobé cíle

- **Snížit výskyt rizikového chování u žáků školy**
Minimalizovat projevy záškoláctví, šikany, agrese, projevy nadřazenosti, užívání návykových látek a dalších nežádoucích jevů prostřednictvím komplexních preventivních opatření.
- **Vytvořit a udržovat dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence**
Zajistit, aby byla prevence rizikového chování součástí každodenního systému školy s jasně nastavenými pravidly a postupy, pravidelně aktualizovanými podle aktuálních potřeb.
- **Budovat právní vědomí, mravní a morální hodnoty, společenské normy u žáků**
Vést žáky k pochopení významu právních norem, etiky, zodpovědnosti za vlastní jednání a respektu k ostatním, k rozvoji občanské a sociální odpovědnosti.
- **Udržet a posilovat příznivé sociální klima školy**
Vytvářet a udržovat atmosféru důvěry, pohody a klidu, ve které se žáci cítí bezpečně, jsou motivováni a podporováni v osobním i sociálním rozvoji.
- **Podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu**
Systémově rozvíjet u žáků návyky zdravé výživy, pravidelné pohybové aktivity, psychohygieny a zvládání stresu, čímž přispívat k jejich celkové fyzické a psychické kondici.
- **Posilovat osvojení pozitivního sociálního chování a hodnotových vzorců**
Rozvíjet kompetence pro sociální komunikaci, empatii, týmovou spolupráci, toleranci a řešení konfliktů nenásilnou cestou.
- **Podporovat osobnostní růst a odolnost žáků vůči negativním sociálním vlivům**
Vést žáky k aktivnímu zapojení do školy a komunity, rozvíjet jejich schopnost činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí s vědomím důsledků svého chování.
- **Budovat systém spolupráce školy s rodinou a komunitou**
Posilovat partnerské vztahy s rodiči a lokálními organizacemi s cílem společně vytvářet podpůrné prostředí pro zdravý a bezpečný vývoj žáků.
- **Podporovat kontinuitu a další rozvoj školního preventivního programu**
Pravidelně revidovat a přizpůsobovat preventivní program novým výzvám a trendům v oblasti rizikového chování, zajistit dlouhodobé finanční a lidské zdroje pro jeho realizaci.

3. Metody práce

Minimální preventivní program je koncipován jako dlouhodobý, komplexní a systematický dokument, který zahrnuje různé formy práce s žáky, pedagogy i rodiči s cílem efektivně předcházet rizikovému chování.

3.1. Aktivita pro žáky

- **Přednášky a besedy**
Realizované jak v rámci školy, tak ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), neziskovými organizacemi, policií nebo jinými odbornými institucemi. Zaměřené na konkrétní témata rizikového chování, duševního zdraví, podpory vztahů a dalších oblastí.
- **Výukové bloky**
Tematicky zařazené do výuky nebo v rámci projektových dnů, které se věnují prevenci

rizikového chování, zdravému životnímu stylu, psychohygieně a sociálním dovednostem. Realizují je ŠMP, učitelé občanské nauky, přírodovědných a odborných předmětů či externí lektori.

- **Volnočasové aktivity**

Mimo vyučování jsou podporovány sportovní, kulturní a zájmové aktivity, které posilují pozitivní vztahy mezi žáky, rozvíjejí jejich zájmy a dovednosti, a zároveň preventivně působí proti negativním projevům.

- **Sportovní akce**

Jednorázové či pravidelné sportovní turnaje, olympiády nebo rekreační aktivity, které podporují zdravý životní styl a spolupráci mezi žáky.

- **Poradenská činnost**

Právní, psychologické a výchovné poradenství poskytované výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním psychologem a vedením školy, dostupné žákům i rodičům.

- **Informační a motivační nástěnky**

Pravidelně aktualizované nástěnky zaměřené na aktuální témata prevence, zdraví, duševní pohodu a připravované školní akce.

- **Kulturní a vzdělávací akce**

Zájezdy do zahraničí, návštěvy muzeí, výstav, kin, exkurze a další akce, které rozšiřují obzory žáků, podporují mezilidské vztahy a pozitivní společenské chování.

- **Akce pořádané žáky**

Zapojení žáků do organizace školních aktivit, preventivních kampaní a dobrovolnických činů zvyšuje jejich odpovědnost a pocit sounáležitosti.

- **Dobrovolnická a charitativní činnost**

Podpora aktivního přístupu žáků k pomoci druhým a rozvoj sociálně odpovědného chování prostřednictvím praktických zkušeností.

- **Práce s třídními kolektivy a třídními učiteli**

Realizace týmových aktivit, diskusí a společných projektů zaměřených na zlepšení komunikace, předcházení konfliktům a budování pozitivní atmosféry.

- **Interaktivní a zážitkové metody**

Využití workshopů, her, dramatizací a dalších metod pro rozvoj sociálních dovedností a kritického myšlení.

3.2 Přehled akcí

Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

1. ročník

- Práce v mateřském centru Duhový svět
- Adaptační kurz pro nové žáky
- Program VZPoura úrazům (prevence úrazů)
- Beseda s Policií ČR na téma trestní odpovědnost

2. ročník

- Pokračování práce v mateřském centru Duhový svět
- Lyžařský kurz

3. ročník

- Představení oboru žákům základních a mateřských škol
- Vedení sportovního kroužku
- Cyklistický kurz
- Duševní zdravotní péče

4. ročník

- Organizace kulturních vystoupení a maturitního plesu
- Duševní zdravotní péče

Obor: Agropodnikání

1. ročník

- Adaptační kurz
- Program VZPoua úrazům
- Beseda s Policií ČR o trestní odpovědnosti

2.–4. ročník

- Spolupráce s obory Kuchař-číšník a Zemědělec-farmář při zpracování zemědělských produktů ze školní farmy
- „Výměna rolí“ mezi žáky různých oborů
- Představení školní farmy žákům základních a mateřských škol

Obor: Cukrář

1. ročník

- Adaptační kurz
- Program VZPoua úrazům
- Beseda s Policií ČR o trestní odpovědnosti

2.–3. ročník

- Účast na prezentačních akcích školy
- Odborné exkurze

Obor: Kuchař – číšník

1. ročník

- Adaptační kurz
- Program VZPoua úrazům
- Beseda s Policií ČR o trestní odpovědnosti

2.–3. ročník

- Spolupráce s obory Agropodnikání a Zemědělec-farmář při zpracování zemědělských produktů školní farmy

- Reprezentace školy při zajišťování občerstvení na školních a veřejných akcích

Obor: Mechanik opravář motorových vozidel

1.–3. ročník

- Účast na akci Techmánie
- Adaptační kurz (1. ročník)
- Program VZPoua úrazům (1. ročník)
- Beseda s Policií ČR o trestní odpovědnosti (1. ročník)

Obor: Opravář zemědělských strojů

1.–3. ročník

- Účast na akci Techmánie
- Adaptační kurz, program VZPoua úrazům a beseda s Policií ČR (1. ročník)

Obory: Zemědělec – farmář a Zedník

1. ročník

- Účast na akci Techmánie
- Adaptační kurz
- Program VZPoua úrazům
- Beseda s Policií ČR o trestní odpovědnosti

2.–3. ročník

- Účast na akci Techmánie
- Exkurze a praxe v podnicích

Akce pro žáky všech oborů

- Sportovní soutěže
- Program VZPoua úrazům
- Adaptační kurzy pro první ročníky
- Divadelní představení
- Filmová promítání s diskuzí
- Soutěže v odborných dovednostech
- Vánoční jarmark
- Práce a aktivity v Mateřském centru Duhový svět

Přehled témat souvisejících s PP realizovaných v rámci jednotlivých předmětů

Předmět	Téma
---------	------

Tělesná výchova	Sport jako zdravý životní styl, fair play, životospráva
Psychologie	Prevence drogových a dalších závislostí, duševní hygiena, chování v adolescenci, komunikace v sociální péči, etika a morálka, psychohygiena
Občanská nauka	Malé sociální skupiny a vztahy v nich, šikana, kriminalita, radikalismus, extremismus, právní minimum, zdraví a jeho ochrana, vývoj a rozvoj osobnosti, politické ideologie, multikulturní soužití, etika, mravní hodnoty a postoje, pomoc lidem s drogami a jinými závislostmi
Anglický jazyk Německý jazyk	Lidské tělo a zdraví, správné stravovací návyky
Český jazyk a literatura	Životní styl, kultura osobního projevu
Právo	Základní pojmy teorie práva, ochrana práv dětí a mladistvých, trestní odpovědnost, trestné činy a tresty, prevence kriminality dětí a mládeže
Konverzace v anglickém jazyce	Zdraví, multikulturalismus
Speciální pedagogika	Problematika poruch chování

3.2. Aktivity pedagogů

- Pravidelné vzdělávací semináře pedagogických pracovníků zaměřené na primární prevenci rizikového chování a podporu duševního zdraví, organizované v rámci školy, KCVJŠ, NPI, CPPT, ZČU a dalších akreditovaných institucí.
- Porady pedagogického sboru, během kterých školní metodik prevence (ŠMP) informuje o novinkách v oblasti primární prevence, aktualizací legislativy a metodických doporučení.
- Pravidelná aktualizace informací o prevenci rizikového chování prostřednictvím nástěnek ve sborovně a rozesíláním e-mailových newsletterů všem pedagogům.
- Podpora odborného růstu pedagogů v oblasti prevence prostřednictvím specializovaných kurzů, workshopů a supervizí, včetně přípravy a účasti na akreditovaných vzdělávacích programech dle Vyhlášky č. 317/2005 Sb.
- Koordinace a metodická podpora ze strany školního metodika prevence, který je klíčovou osobou pro organizaci preventivních aktivit a konzultace s ostatními pedagogy.
- Aktivní zapojení pedagogů při realizaci preventivních programů, např. vedení výukových bloků, besed, workshopů nebo zážitkových aktivit.
- Vytváření prostoru pro sdílení zkušeností a nejlepších praktik mezi pedagogy na pravidelných odborných setkáních a vzdělávacích fórech.
- Monitorování a evaluace efektivity preventivních aktivit pedagogů se zpětnou vazbou pro další vzdělávání a zlepšování programů.

3.3. Spolupráce s rodiči

- Rodiče mají možnost kdykoliv kontaktovat pedagogické pracovníky školy prostřednictvím e-mailu, telefonu nebo si domluvit osobní schůzku, a to nejen při školních problémových situacích, ale i v rámci prevence a podpory žáka.
- Jednou za pololetí jsou pořádány třídní schůzky, které slouží jako platforma pro zpětnou vazbu mezi školou a rodiči, představení preventivních aktivit a diskuzi o aktuálních tématech spojených s prevencí rizikového chování.
- Průběžná klasifikace ze všech předmětů je přístupná rodičům online na platformě Bakaláři s pravidelnou aktualizací, což podporuje otevřenou komunikaci o prospěchu a chování žáků.
- V případě jakéhokoliv problému (výchovního, studijního, zdravotního či sociálního charakteru) je škola povinná rodiče včas kontaktovat a spolu se žákem a rodiči problém aktivně řešit společně.
- Rodiče mají k dispozici Minimální preventivní program (MPP) školy na webových stránkách, což zvyšuje jejich informovanost o preventivních aktivitách a cílech školy.
- Škola pravidelně hromadně informuje rodiče prostřednictvím webu školy o změnách ve školním rozvrhu, školních akcích, preventivních programech a dalších důležitých aktivitách.
- Škola doporučuje rodičům být aktivními partnery v procesu prevence, zahrnuje je do diskuzí o rizikovém chování a poskytuje jim poradenskou podporu v případě potřeby.
- V případě potřeby je umožněna spolupráce rodičů s výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním psychologem a dalšími odborníky, kteří pomáhají řešit problematiku žáků komplexně.
- Škola si uvědomuje význam pozitivního rodinného prostředí a výchovy, proto podporuje rodiče v nastavení vhodných pravidel, modelování zdravého životního stylu a vztahu důvěry s dítětem.

PŘÍLOHA č. 1 Krizový plán

PŘÍLOHA č. 2: Literatura a webové odkazy

Knihy a monografie

- Bendl, S.: Prevence a řešení šikany ve škole. Praha: ISV, 2003.
- Braun, R.: Diagnostika školní třídy. Skupinová práce se třídou. Praha: IPPP ČR, 2008.
- Čapek, R.: Třídní klima a školní klima. Praha: GradaPublishing, 2010.
- Grecmanová, H.: Klima školy. Olomouc: Hanex, 2008.
- Janošová, P., Kollerová, L., Zábrodská, K. et al. (2016). Psychologie školní šikany. Praha: Grada.
- Kavalír, A. (ed.) (2009). Kyberšikana a její prevence – příručka pro učitele. Plzeň: Dragonpress.
- Kolář, M.: Bolest šikanování; Nová cesta k léčbě šikany; Skrytý svět šikanování ve školách. Praha: Portál (vydání 1997–2013).
- Kopecký, K., Krejčí, V.: Rizika virtuální komunikace; Pravidla bezpečného používání internetu pro rodiče. Olomouc: E-Bezpečí, 2010, 2016.
- Krejčí, V.: Kyberšikana – kybernetická šikana. Olomouc: E-Bezpečí, 2010.
- Lašek, J.: Sociálně psychologické klima školních tříd a školy. Hradec Králové: Gaudeamus, 2001.
- Mareš, J.: Diagnostika sociálního klimatu školy. Praha, Brno: IPPP, MSD, 1998–2005.
- Mertin, V., Krejčová, L.: Metody a postupy poznávání žáka: pedagogická diagnostika. Praha: WoltersKluwer ČR, 2012.

- Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová, J. et al. (2015). Prevence rizikového chování ve školství (2. vyd.). Praha: Klinika adiktologie, 1. LF UK a VFN.
- Parry, J., Carrington, G.: Čelíme šikanování: Sborník metod. Praha: IPPP, Portál, 1997.
- Rogers, V.: Kyberšikana. Pracovní materiály pro učitele a žáky. Praha: Portál, 2011.
- Říčan, P.: Agresivita a šikana mezi dětmi; Jak na šikanu. Praha: Portál, Grada, 1995, 2010.
- Širůčková, M., Miovský, M., Skácelová, L., Gabrhelík, R. a kol.: Příklady dobré praxe programů školské prevence rizikového chování. Praha: UK & Togga, 2012.
- Vágnerová, K.: Minimalizace šikany. Praktické rady pro rodiče. Praha: Portál, 2009.

Doporučené webové zdroje

- Minimalizace šikany – www.minimalizacesikany.cz
- Společenství proti šikaně – www.sikana.org
- Internet poradna – www.internetporadna.cz
- Linka bezpečí (116 111) – www.linkabezpeci.cz
- Veřejný ochránce práv – www.ochrance.cz
- Amnesty International ČR – www.amnesty.cz
- E-Nebezpečí pro učitele – www.e-nebezpeci.cz
- Národní centrum bezpečnějšího internetu – www.ncbi.cz
- Portál E-Bezpečí – www.e-bezpeci.cz
- Online poradna E-Bezpečí – www.napisnam.cz
- Horka linka – hlášení nevhodného obsahu – www.Horka-linka.cz
- Vyhledávač certifikovaných preventivních programů – <http://www.nuv.cz/t/pracoviste-pro-certifikace/poskytovatele>

V Horšovském Týně dne 1. 9. 2026

Ing. Miluše Fousová

ředitelka školy